

*Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)*



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

**ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:**

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ);

38.06.01 ЭКОНОМИКА (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) - ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ)

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) - ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ
ПЕДАГОГИК И ОБРАЗОВАНИЯ)

2018 – 2019 уч. год

Москва 2017



Программа вступительного испытания составлена на основании:
- Приказа Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2017г.№ 45843).

Составители: Шлычкова О.Н., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин 31.08.2017г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой  к.ф.н. Шлычкова О.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа вступительных испытаний) предназначена для подготовки к вступительному испытанию лиц, поступающих в аспирантуру Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» по направлениям подготовки: 37.06.01 Психологические науки (направленность программы – Педагогическая психология), 38.06.01 Экономика (направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством), 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы: Общая педагогика, история педагогик и образования).

При оценке подготовленности большое внимание уделяется выявлению способности поступающих осуществлять рефлексию собственного профессионального опыта, их готовности к самостоятельной научно-исследовательской и теоретико-экспериментальной деятельности.

Вступительные испытания проводятся на русском языке в устной форме по билетам. Вступительный экзамен проводится по вопросам, которые составлены на основе настоящей программы. Приведенное ниже содержание программы предназначено для обозначения круга теоретических знаний, на которые может опираться поступающий в аспирантуру, отвечая на вопросы билета.

Целью проведения вступительных испытаний по философии при поступлении в аспирантуру является демонстрация будущими аспирантами интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия их форм.

На вступительных испытаниях будущий аспирант демонстрирует целостное представление о мире и месте человека в нем, а также сформированное философское мировоззрение. В процессе подготовки к вступительному экзамену по дисциплине «Философия» поступающие должны:

- **иметь представление** о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- **понимать** смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

- **знать** условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; понимать роль гуманности в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- **уметь** аргументировано обосновывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; понимать содержание и специфику философских традиций различных цивилизаций и культур; особенности мировосприятия различных народов; логически строго излагать свои мысли и вести дискуссию; анализировать социальные процессы, правильно оценивать обстановку в сферах общества и находить эффективные приемы и способы организации профессиональной деятельности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Шкала оценивания – сто бальная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 60.

Дифференцированная шкала оценивания:

оценка «отлично» - 85 – 100 баллов;

оценка «хорошо» - 71 – 84 балла;

оценка «удовлетворительно» - 60 – 70 баллов.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. Философия как система теоретического знания и тип мировоззрения.

Понятие мировоззрения и его структура. Характеристика основных компонентов мировоззрения. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные задачи. Характеристика основных направлений в философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия и наука. Научные, философские и религиозные картины мира.

ТЕМА 2. Философия Древнего мира.

Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира. Особенности мифологического и религиозного мировосприятия древних индусов и их влияние на становление индийской философии. Основные понятия и принципы индийской философии. Ведийская философия. Буддийская картина бытия. Специфика мировоззрения древних китайцев. Основные школы древнекитайской философии. Учение Конфуция.

ТЕМА 3. Античная философия.

Особенности античной философии: космоцентризм, стихийная диалектика, выделение двух направлений – материализма и идеализма, постановка коренных проблем философии. Учение милетских философов о первоначалах мира. Основные положения философии Гераклита, Демокрита, Эпикура. Жизнь и творчество Сократа. Философия Платона. Аристотель о причинах и началах бытия. Социально-политические взгляды Аристотеля.

ТЕМА 4. Средневековая философия.

Формирование средневековой философии как «служанки богословия». Этапы развития средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластика, логика ее развития. Поздняя схоластика. Религиозно-философские воззрения Фомы Аквинского. Проблема «универсалий» как центральная проблема средневековой философии. Еретические движения и критика схоластики. Философская мысль Востока в эпоху средневековья.

ТЕМА 5. Философия Возрождения и Нового времени

Характерные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения и их характеристика: гуманистическое (Данте, Петрарка, М.Монтень), натурфилософское (Н.Кузанский, Д.Бруно, Б.Телезио), социально-утопические (Т.Мор, Т.Кампанелла). Философские воззрения естествоиспытателей (Н.Коперник, Г.Галилей и др.). Концепция открытости истории Н.Макиавелли. Реформация (М.Лютер, Ж.Кальвин и др.). Философия Нового времени. Материалистически-механистическая картина мира

(И.Ньютон). Эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Связь гносеологии и онтологии. Субъективный идеализм (Д.Беркли, Д.Юм). Философия эпохи Просвещения. Наука, цивилизация в философии Нового времени.

ТЕМА 6. Классический этап философии Нового времени

Максима философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии. И.Кант, его натурфилософия и учение о познании. «Критика чистого разума». Учение Канта о морали, его «нравственный категорический императив». Философская концепция Г.Гегеля. Материализм и теория познания Л.Фейербаха.

ТЕМА 7. Основные течения западноевропейской философии XIX – XX веков

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Исторические условия возникновения и развития марксистской философии. Формирование основ материалистической социальной философии. Учение об общественно-экономической формации. Иррационалистическая философия и ее школы. Философия жизни, психоанализ, персонализм, герменевтика. Философия экзистенциализма (К.Ясперс, М.Хайдеггер, А.Камю). Философия позитивизма и ее исторические школы: классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Эволюция религиозной философии XX в. Сближение позиций религиозной философии и философии науки.

ТЕМА 8. Русская философия

Особенности русской философской мысли. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI – XIV вв. Онтологические, социально-политические и этические проблемы в работах русских мыслителей XI – XIV вв. Философия русского Просвещения. Философские воззрения М.Ломоносова и А.Радищева. Славянофильство и западничество в русской общественно-политической мысли. «Серебряный век» русской философии. Философия всеединства В.Соловьева. Разработка персоналистического варианта религиозной философии (Н.Бердяев). Русский космизм (К.Циолковский, В.Вернадский). Русский марксизм: Г.Плеханов, В.Ленин. Русская философия после 1917 года. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

ТЕМА 9. Учение о бытии

Проблема бытия: история возникновения и развития, ее современное содержание. Монистические и плюралистические концепции бытия. Главные онтологические категории. Самоорганизация бытия. Основные формы бытия. Бытие человека в мире природы. Специфика человеческого бытия. Проблема субстанции. Материя как объективная реальность. Формирование научно-философского понятия материи. Единство и многообразия материального мира. Понятие и основные формы движения. Единство материи и движения. Пространство и время как философские категории.

ТЕМА 10. Философское учение о развитии

Понятие развития. Движение и развитие. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Концепции развития: диалектика и метафизики. Принципы диалектики. Понятие закона. Общие и специфические законы, их взаимоотношения. Динамические и статические закономерности. Объективный характер законов. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Понятие категории. Категории и законы, их взаимосвязь. Парные категории диалектики и их характеристика. Методологическая роль категорий.

ТЕМА 11. Сознание

Проблема сознания в философии. Основные факторы становления и развития сознания. Сознание и бытие. Понятие материального и идеального. Понятие психики. Мозг и психика. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание, самосознание и личность. Структура сознания. Сознание и язык. Интуиция. Сознание и познание. Активная, творческая роль сознания. Сознание и информация. Моделирование мышления средствами современной науки. Философские проблемы «искусственного интеллекта».

ТЕМА 12. Познание. Наука и научное познание

Специфика философского подхода к анализу процесса познания. Место теории познания в системе философского знания. Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Критерий истины. Практика как основа, цель познания и критерий истины. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Понятие метода научного познания. Классификация методов. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

ТЕМА 13. Общество как объект философского анализа

Понятие «общество». Современные концепции объяснения общества: позитивизм, диалектико-материалистическая концепция, феноменология, неотомизм. Общество и его структура. Деятельностный подход к познанию общества. Виды деятельности. Общество как саморазвивающаяся система. Целостность, структурность, функциональность общества. Философское осмысление истории общества. Первичный и вторичный уровни жизни общества. Концепции социальной структуры и стратификации в современной социальной философии.

ТЕМА 14. Сферы общественной жизни

Сферы жизни общества как его подсистемы. Методология выделения основных сфер жизни общества. Материально-производственная жизнь общества. Роль способа производства материальных благ и экономических укладов в материально-производственной жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Статус личности как основа и цель функционирования социальной сферы. Социальные гарантии в обществе и возможности их обеспечения. Общество как самоуправляемая система. Политическая сфера жизни общества: сущность и структура. Внутриполитическая и внешнеполитическая жизнь общества. Политическая система и политические организации. Государство как основной субъект политики. Политические партии. Проблема гражданского общества. Человек и власть. Духовная сфера жизни общества. Идеологическая жизнь общества. Соотношение индивидуального и общественного сознания, их взаимосвязь. Формы общественного сознания и их роль в духовной жизни личности и общества.

ТЕМА 15. Проблема периодизации всемирной истории

Сущность философско-исторического подхода к обществу. Критерии периодизации всемирной истории и ее основные концепции. Формационное развитие общества. Структура общественно-экономической формации. Культурологическое развитие общества. Понятие культуры, его многозначность. Культура как процесс и результат человеческой деятельности. Цивилизационное развитие общества. Понятие цивилизации и его многозначность. Цивилизация как культура. Цивилизация и современное планетарное общество. Проблема признаков цивилизации. Социальный опыт и исторические эпохи.

ТЕМА 16. Природа человека и смысл его существования

Личность и общество. Смысл человеческого бытия. Развитие взглядов на природу и сущность человека в истории философской мысли. Научные представления о природе и сущности человека. Проблемы соотношения биологического и социального в

человеке. Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Типизация личности. Роль личности в истории. Понятие смысла жизни и его основные элементы. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни.

ТЕМА 17. Будущее человечества

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Глобальные проблемы современности: понятие и содержание. Характеристика глобальных экологических проблем. Социальные глобальные проблемы и пути их решения. Комплексные глобальные проблемы. Исключение войны из жизни общества. Демографические проблемы в современном мире. Взаимодействие естественных, гуманитарных и технических наук в решении глобальных проблем современности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
2. Платон и Аристотель - систематизаторы античной философии
3. Философия, ее предмет, структура философского знания.
4. Философия Ф. Аквинского. Современный неотомизм.
5. Основной вопрос философии и направления его решения. Понятие историко-философского процесса.
6. Пространство и время как формы существования материи. Социальное время и социальное пространство
7. Раннегреческая диалектика Гераклита.
8. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Объективная и субъективная диалектика.
9. Материалистический пантеизм Дж. Бруно.
10. Проблема противоречия. Закон единства и борьбы противоположностей.
11. Философская антропология. Трехединая природа человека.
12. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
13. Античная философия: софисты и Сократ. Проблема человека в Античной философии.
14. Диалектическое отрицание. Закон отрицания отрицания.
15. "Линия Демокрита" и "линия Платона" в античной философии.
16. Природа и общество. Живая и неживая, естественная и искусственная природа.
17. Основные черты средневековой философии, ее религиозный характер. Проблемы разума и веры. Реализм и номинализм.
18. Природа, сущность и предназначение человека. Проблемы цели и смысла жизни.
19. Характерные черты и общекультурный смысл эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского.
20. Онтология как учение о бытии. Виды бытия.
21. Основные черты философии Нового времени, ее связь с наукой.
22. Идеальное бытие. Сознание. Сознание и деятельность.
23. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
24. Понятие общества и его основные характеристики.
25. Идеология и философия Просвещения (Вольтер, Ламетри, Руссо, Кондильяк). Гносеология как учение о познании.
26. Диалектика чувственного и рационального в познании.
27. Космология Платона.

28. Проблема истины в философии.
29. Основные особенности теории познания и этики И. Канта.
30. Понятие науки, основные функции науки. Особенности научного знания.
31. Объективно-идеалистическая система Гегеля. Идея историзма и диалектики.
32. Стрoение научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание.
33. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
34. Научный метод и методология. Классификация методов научного познания.
35. Основные черты марксистской философии. Проблемы отчуждения, практики, насилия, свободы.
36. Материя. Движение. Материальное бытие.
37. Становление философии 20 века, ее основные черты и особенности.
38. Материальное производство - основа жизни общества. Способ производства и его структура. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
39. Философия жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон, Шпенглер).
40. Общественно-экономическая формация и ее структура. Формация и реальное общество. Проблема многовариантности исторического процесса.
41. Основные характеристики философии позитивизма и неопозитивизма. Проблема взаимосвязи философии и науки.
42. Духовная сфера жизни общества. Общественное сознание, его структура и закономерности развития.
43. Онтологизм древнегреческой философии. (Платон и Демокрит)
44. Общественные отношения и их классификация
45. Философия истории 20 века. Формации и цивилизации - единство и разнообразие.
46. Индивид, индивидуальность, личность. Диалектика необходимости и свободы личности.
47. Особенности русской философии 19 - 20 вв.: проблема человека, свободы, исторических судеб России.
48. Понятие прогресса. Основные теории направленности общественного развития.
49. Философы русского космизма. Идея разума и природы, их гармония.
50. Глобальные проблемы современности: сущность, критерии, способы решения. Будущее человечества: прогнозы и перспективы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кравченко Л.Г. Философия: Курс интенсивной подготовки. - Минск: ТетраСистемс, 2014. www.biblioclub.ru
2. Философия: Учебник / Ред: Лавриненко В.Н. - М.: Юнити-Дана, 2015. www.biblioclub.ru
3. Философия: Учебное пособие / Ред: Яскевич Я.С. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. www.biblioclub.ru
4. История и философия науки: Учебная программа и методические рекомендации для аспирантов / Автор составитель: Панфилова О.М. и др. - Н.Новгород: ННГК им. Глинки, 2015. www.biblioclub.ru
5. История и философия науки: Учебное пособие / Бряник Н.В. и др.- Екатеринбург: Уральский ун-т, 2014. www.biblioclub.ru
6. Зеленев Л.А., Владимирова А.А. Щуров В.А. История и философия науки: Учебное пособие. - М.: Флинта, 2014. www.biblioclub.ru
7. Островский Э.В. История и философия науки: Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2014. www.biblioclub.ru

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - www.edu.ru
- Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru
- Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru